**OPERATÍVNY/MESAČNÝ / PLÁN PRÁCE**

Slovenský jazyk a literatúra

Mesiac/ Тémа: **SEPTEMBER**

**5. ročník**

školský rok 2020/2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Porad. číslo | | Vyučovacia jednotka | Druh hodiny | Poznámky |
| Téma | Vyuč.  hod. |
|  | 1. | Vzájomné spoznávanie sa | úvodná hodina |  |
| 3. | 2. | Spomienky na prázdniny (ústne alebo písomné vyjadrovanie) |  |  |
| 2. | 3. | Opakovanie a utvrdzovanie poznatkov zo 4. ročníka | opakovanie |  |
| 1. | 4. | Ľudová slovesnosť (ľudové rozprávky, piesne a malé formy ľudovej slovesnosti) | spracovanie |  |
| 1. | 5. | Ľudové lyrické piesne – Okolo Súče slovenská ľudová pieseň | spracovanie |  |
| 1. | 6. | Janko Hraško – slovenská ľudová rozprávka | spracovanie |  |
| 2. | 7. | Pravopisné cvičenie | upevňovanie |  |
| 2. | 8. | Slovanské jazyky | spracovanie |  |
| 2. | 9. | Spisovný jazyk a nárečie | spracovanie |  |
| 1. | 10. | Slovenské ľudové balady - Kačička divoká | spracovanie |  |
| 1. | 11. | Česká ľudová rozprávka -Princ Bajaja | spracovanie |  |
| 2. | 12. | Opakovanie a upevňovanie učiva o spisovnom jazyku a o nárečiach | opakovanie |  |
| 2. | 13. | Hlásky a ich rozdelenie | upevňovanie |  |
| 2. | 14. | Spoluhlásky z hľadiska pravopisu (tvrdé mäkké, obojaké) | spracovanie |  |
| 2. | 15. | Spodobovanie spoluhlások (znelostná asimilácia) | spracovanie |  |
| 2. | 16. | Rytmické krátenie | spracovanie |  |
| 2. | 17. | Pravopisné cvičenie na precvičovanie hlások, znelostnej asimilácie a rytmického krátenia | opakovanie |  |
| 3. | 18. | Jazyková kultúra: frazeologizmy | upevňovanie |  |
| 2. | 19. | Slovo a jeho gramatický a vecný význam | spracovanie |  |
| 2. | 20. | Časti slova | spracovanie |  |
| 2. | 21. | Tvorenie slov odvodzovaním | spracovanie |  |
| 2. | 22. | Tvorenie slov skladaním | spracovanie |  |

Poznámka:

Téma 1 – literatúra

Téma 2 – jazyk

Téma 3 – jazyková kultúra